

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новомарьясовский детский сад «Радуга»
(МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Новомарьясовский д/с «Радуга»

(протокол от 17.04. 2020г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

Новомарьясовский д/с «Радуга»

_____/Е.Н.Чезыбаева/

**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

с. Новомарьясово

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (МБДОУ Новомарьясовский д/с «Радуга»)
Руководитель	Чезыбаева Елена Николаевна
Адрес организации	655281Орджоникидзевский район , с. Новомарьясово, ул.Школьная, 10, пом.1Н
Телефон, факс	(8(39036)26332
Адрес электронной почты	novoraduga2013@yandex.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	2010 год
Лицензия	19 А №0000590

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (далее – МБДОУ Новомарьясовский д/с «Радуга») расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 48 мест. Общая площадь здания 422,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 422,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский совет	- создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена в соответствии с образовательными областями; «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- традиционные и интегрированные занятия;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
– старшая разновозрастная – 23 ребенка;

– младшая разновозрастная – 25 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения программы 2019 год					
	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий(%)	
	Мл.гр	Ст.гр.	Мл.гр.	Ст.гр.	Мл.гр	Ст.гр.
Физическое развитие	47.8%	38%	52.2%	62%	0%	0%
Познавательное развитие	43.5%	43%	56.5%	57%	0%	0%
Речевое развитие	30.5%	10%	65.2%	90%	4.3%	0%
Художественно-эстетическое развитие	34.8%	14%	65.2%	40%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	34.8%	14%	65.2%	86%	0%	0%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрацией ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	87,8%
Неполная с матерью	5	12,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17%
Два ребенка	23	56%
Три ребенка и более	11	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, развитие речи) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями, с целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ (оформление информационных стендов, совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы зачислены в школу. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Проект «Помоги птицам зимой», выставка рисунков «Зимушка - зима»
2. «День защитника Отечества», проводился конкурс рисунков, ребята делали поздравительные открытки для пап
3. Утренник «Международный женский день 8 марта», ребята сделали поздравительные открытки для мам и бабушек.
4. Конкурс поделок и рисунков ко Дню космонавтики
5. Утренник «День Победы», участие в шествии к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне, возложение венка, оформление уголка ко Дню Победы.
6. «Выпускной бал».
7. «День знаний»
8. «Осенний утренник», проводился конкурс поделок из плодов, овощей, фруктов и осенних листьев.
9. «День матери», проводился конкурс фотографий и рисунков.
10. «Новогодний утренник», проводился конкурс «Символ года-2020», оформление групп и приемных в детском саду.

А также участвовали в:

1. XVI Всероссийском конкурсе детского рисунка «Царство ягод», получили Дипломы участников и призеров, воспитатели-Дипломы организаторов и благодарственные письма за подготовку призёров

2. Межрегиональном конкурсе на лучшую творческую работу «Женский день – 8 марта», Дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты
3. Районных декадах «Математическая декада», «Творческая декада»
4. Участие в концерте СДК ко Дню Победы

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Новомарьясовский д/с «Радуга» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации «Внедрение технологии решения изобретательских задач в ДОО», «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» в 2019 году прошли 3 работников.

В 2019 году педагоги приняли участие:

- в Едином методическом дне;
- в работе Районной школы молодого педагога «Созвездие»
- в республиканском семинаре «Эффективность образовательной деятельности воспитателя ДООУ, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в рамках подготовки к процедуре аттестации»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития ребёнка.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В Новомарьясовском д/с «Радуга» методическая литература является составной частью методической службы. Методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году педагоги пополнили учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году не пополнилось.

Вывод: информационно-телекоммуникационное обеспечение облегчает процесс документооборота, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка материально-технической базы

В Новомарьясовском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (10,5ч)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	43
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		48
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	
квалификационная категория, в общей численности педагогических		
работников, в том числе: с высшей		0 (0%)
Первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	(0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м	91,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	29,4	29,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.