

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новомарьясовский детский сад «Радуга»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Чезваева
12 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новомарьясовский детский сад «Радуга»
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новомаврьясовский детский сад «Радуга»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Е.Н.Чезыбаева
13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новомаврьясовский детский сад «Радуга»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга»)
Руководитель	Чезыбаева Елена Николаевна
Адрес организации	655281 РХ Орджоникидзевский район с.Новомарьясово ул.Школьная 10, пом.1Н
Телефон, факс	(39036)26332
Адрес электронной почты	novoraduga2013@yandex.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	2010г
Лицензия	от 12декабря 2016г № 2339

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 422,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,1 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

старшая разновозрастная группа — 25 воспитанников
младшая группа — 25 воспитанников;

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	86%
Неполная с матерью	5	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	21%
Два ребенка	18	42%
Три ребенка и более	16	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2022 году функционируют кружки, по всем образовательным направлениям.. Подробная характеристика — в таблице.

Расписание кружков

п / п	ФИО	Название кружка	Время проведения
1	Круг Светлана Юрьевна	Понедельник, пятница «Спортивная карусель» Вторник, четверг «Весёлый язычок»	16.00-16.25 ст. группа 16.00-16.25 мл. группа
2	Шандр Зоя Анатольевна	Понедельник, среда «Акварелька» Пятница «Весёлая логика»	16.00-16.25 мл. группа 16.00-16.25 мл. группа
3	Лебедева Евгения Александровна	Вторник «Знай и люби свой край» Четверг «Непоседы»-танцевальный кружок.	16.00-16.25 ст. группа 16.00-16.25 ст. группа

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программ);

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Старшая разновозрастная группа

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Физическое развитие	5чел. -19%	10чел.-40%	21чел.-81 %	15 чел.-60%	0чел.-0%	0чел.-0%
Познавательное развитие	7ч ел.-27%	14чел.-56%	18чел.-69%	10чел.-40%	1 чел.-4%	1 чел.-4%
Речевое развитие	0чел.-0%	8чел.32%	25чел.-96%	16чел.-64%	1 чел.-4%	1 чел.-4%
Художественно-эстетическое	0чел.-0%	5чел.-20%	25чел.96%	19чел.-76%	1 чел.-4%	1 чел.-4%
Социально-коммуникативное развитие	2чел.-8%	7чел.-32%	24чел.-92%	17чел.68%	0чел.-0%	0чел.-0%

Средние показатели по группе

Результат	Младшая разновозрастная группа	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок		
<i>сформированы</i>	12	22
<i>сформированы частично</i>	13	3

Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры		
<i>сформированы</i>	19	23
<i>сформированы частично</i>	6	2
Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада		
<i>сформированы</i>	18	19
<i>сформированы частично</i>	7	6
Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах		
<i>сформированы</i>	13	16
<i>сформированы частично</i>	12	9
Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам		
<i>сформированы</i>	9	15
<i>сформированы частично</i>	16	10
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры		
<i>сформированы</i>	11	18
<i>сформированы частично</i>	14	7
Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей		
<i>сформированы</i>	7	13
<i>сформированы частично</i>	18	12
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	64%	77%
<i>сформированы частично</i>	36%	23%
Познавательное развитие		
Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств		
<i>сформированы</i>	16	20
<i>сформированы частично</i>	9	5
Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога		
<i>сформированы</i>	16	20
<i>сформированы частично</i>	9	5
Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения		
<i>сформированы</i>	15	19
<i>сформированы частично</i>	10	6
Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)		
<i>сформированы</i>	8	13
<i>сформированы частично</i>	17	12
Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения		
<i>сформированы</i>	4	11
<i>сформированы частично</i>	21	14
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	58%	75%

<i>сформированы частично</i>	31%	25%
Речевое развитие		
Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта		
<i>сформированы</i>	6	10
<i>сформированы частично</i>	19	15
Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия		
<i>сформированы</i>	6	12
<i>сформированы частично</i>	19	13
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	48%	78%
<i>сформированы частично</i>	36%	22%
Художественно-эстетическое развитие		
Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением		
<i>сформированы</i>	9	13
<i>сформированы частично</i>	16	12
Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно		
<i>сформированы</i>	8	16
<i>сформированы частично</i>	17	9
Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу)		
<i>сформированы</i>	5	10
<i>сформированы частично</i>	20	15
Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений		
<i>сформированы</i>	6	8
<i>сформированы частично</i>	19	17
Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		
<i>сформированы</i>	6	9
<i>сформированы частично</i>	19	16
Использует различные материалы и способы создания изображения		
<i>сформированы</i>	14	19
<i>сформированы частично</i>	11	6
Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами		
<i>сформированы</i>	17	25
<i>сформированы частично</i>	8	0
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	46%	67%
<i>сформированы частично</i>	54%	33%
Физическое развитие		
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям		
<i>сформированы</i>	24	25
<i>сформированы частично</i>	1	0

Правильно выполняет действия со спортивными снарядами		
<i>сформированы</i>	8	14
<i>сформированы частично</i>	17	11
Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну		
<i>сформированы</i>	3	5
<i>сформированы частично</i>	22	20
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений		
<i>сформированы</i>	11	16
<i>сформированы частично</i>	14	9
Итого по направлению		
<i>сформированы</i>	53%	65%
<i>сформированы частично</i>	47%	35%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Изучение госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Изучали их в образовательной деятельности и в работе кружков, отразили в программе воспитания, организовали еженедельное начало занятий с государственным флагом России и слушанием государственного гимна.

Детский сад включил госсимволы в пространственную образовательную среду и проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Оценивали изучение госсимволов по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки воспитанников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат

страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность: игра «Что?, Где?, Когда?», посвящённое истории села, праздникам нашей Родины, конструирование «Кремль и Красная площадь», виртуальная экскурсия «Музей боевой славы», государственные символы Хакасии».	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д., разучивание стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?», составление рассказов о своём селе.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др., рисование Российского флага, слушание и разучивание слов гимна России, рисование на тему «С чего начинается Родина?», аппликация «Русская берёзка», «Герб нашего района», лепка «Лужайка и берёзка», разучивание и исполнение танцев «Синий платочек», «Закаты алые», праздник День Победы, поделки и открытки ветеранам войны, разучивание	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	военных песен.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия «Зарничка»(совместно с родителями)	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 16,7/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников до 5-ти лет- нет

до 10 лет- нет

до 20 лет- 1

свыше 20 лет- 2

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в РМО «Познавательное развитие дошкольников в этнокультурном направлении»;

- ЕМД «Роль педагога в повышении качества образования и пути совершенствования профессиональной компетенции»;

- в районном конкурсе в составе жюри «Я – исследователь»;

- педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»;

- онлайн –семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»;

- вебинар «Аттестация» «Делаем сами себя», «Парциальная программа « Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»;

- обучающем вебинаре __мастер-классе на тему «Сказочная математика. Технология

Воскобовича на занятиях по ФЭМП;

- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;

- муниципальная выставка рисунков «Во имя жизни на земле», посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с поступлением в 2021-2022 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

Детский сад ведёт учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал, никаких травм среди воспитанников и работников не было. Проводятся мероприятия по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировали песочницы и отремонтировали деревянную крышку для закрытия песочницы;

- в 2023-2024 гг. заменить часть стульев в обеих группах на новые, выполненные из безопасных материалов;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в двух группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», расскажите детям о космонавтике» (карточки для занятий в детском саду и дома), пособие «Музыкальные инструменты» (обучающие карточки), пособие «Времена года. Природные явления. Время суток (обучающие картинки);

картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков;

оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Недостаточно информационное обеспечение Детского сада интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел ремонт системы электроснабжения 1 этажа, групповых комнат, коридора 1 этаж, медкабинета, кухни, прачечной, уличного освещения. Построили новые малые архитектурные формы на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		42
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	50 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	14/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	158,1: количество детей 42/3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	29,4кв. м	1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.