**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга» ) |
| Руководитель | Чезыбаева Елена Николаевна |
| Адрес организации | 655281 РХ Орджоникидзевский район с.Новомарьясово ул.Школьная 10, пом.1Н |
| Телефон, факс | *(* (39036)26332 |
| Адрес электронной почты | novoraduga2013@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Орджоникидзевского района |
| Дата создания | 2010г |
| Лицензия | от 12декабря 2016г № 2339 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 422,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,1 кв. м.  
Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
 Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**  
  
Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей двух групп. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 старшая разновозрастная группа —19 воспитанников  
 младшая группа —  21 воспитанников;

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  
С 01.09.2023 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на *15* % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.  
Воспитательная работа  
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 31 | 77,5% |
| Неполная с матерью | 7 | 17,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 2,5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 17,5% |
| Два ребенка | 14 | 35% |
| Три ребенка и более | 20 | 50% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.В Детском саду в 2023 году функционируют кружки, по всем образовательным направлениям.. Подробная характеристика — в таблице.  
**Расписание кружков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | ФИО | Название кружка | Время проведения |
| 1 | Круг Светлана Юрьевна | **Понедельник, пятница** «Спортивная карусель» | 16.00-16.25 ст.группа  16.00-16.25 мл. группа |
| 2 | Шандр Зоя Анатольевна | **Понедельник, среда** «Акварелька | 16.00-16.25 мл.группа |
| 3 | Лебедева Евгения Александровна | **Четверг** «Непоседы»-танцевальный кружок. | 16.00-16.25 ст.группа |

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.  
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.  
Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Карты включают анализ уровня развития Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программ);  
наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на  конец 2023 года выглядят следующим образом:

Старшая группа  
На начало года диагностику прошли 16 детей, на май диагностику прошли 16 детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения программы на 2023- 2024 год | | | | | | | |
| Высокий (%) | | | Средний (%) | | Низкий(%) | | |
| нг | кг | | нг | кг | нг | | Кг |
| Физическое развитие | 0% | 0% | 100% | | 100% | | 0% | 0% |
| Познавательное развитие | 0% | 12% | 100% | | 88% | | 0% | 0% |
| Речевое развитие | 0% | 12% | 100% | | 88% | | 0% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 0% | 19% | 100% | | 81% | | 0% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 0% | 12% | 100% | | 88% | | 0% | 0% |
| Итого в среднем: | 0% | 11% | 100% | | 89% | | 0% | 0% |

**Средние показатели по группе за 2023 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат** | **Младшая разновозрастная группа** | |
| **Результат на начало года** | **Результат на конец года** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок | | |
| *сформированы* | 10 | 15 |
| *сформированы частично* | 5 | 0 |
| Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры | | |
| *сформированы* | 12 | 15 |
| *сформированы частично* | 3 | 0 |
| Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада | | |
| *сформированы* | 14 | 15 |
| *сформированы частично* | 1 | 0 |
| Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах | | |
| *сформированы* | 11 | 15 |
| *сформированы частично* | 4 | 0 |
| Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам | | |
| *сформированы* | 7 | 11 |
| *сформированы частично* | 8 | 4 |
| Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры | | |
| *сформированы* | 9 | 13 |
| *сформированы частично* | 6 | 2 |
| Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей | | |
| *сформированы* | 6 | 13 |
| *сформированы частично* | 9 | 2 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 46% | 65% |
| *сформированы частично* | 54% | 34,9% |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств | | |
| *сформированы* | 9 | 14 |
| *сформированы частично* | 6 | 1 |
| Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога | | |
| *сформированы* | 9 | 14 |
| *сформированы частично* | 6 | 1 |
| Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения | | |
| *сформированы* | 9 | 14 |
| *сформированы частично* | 6 | 1 |
| Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение) | | |
| *сформированы* | 8 | 14 |
| *сформированы частично* | 7 | 1 |
| Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения | | |
| *сформированы* | 7 | 13 |
| *сформированы частично* | 8 | 2 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 39,9% | 53,3% |
| *сформированы частично* | 60% | 46% |
| **Речевое развитие** | | |
| Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта | | |
| *сформированы* | 7 | 12 |
| *сформированы частично* | 8 | 3 |
| Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия | | |
| *сформированы* | 7 | 12 |
| *сформированы частично* | 8 | 3 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 41% | 87% |
| *сформированы частично* | 59% | 13% |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением | | |
| *сформированы* | 7 | 11 |
| *сформированы частично* | 8 | 4 |
| Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно | | |
| *сформированы* | 14 | 14 |
| *сформированы частично* | 1 | 1 |
| Узнает произведения, называет 2–3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу) | | |
| *сформированы* | 7 | 10 |
| *сформированы частично* | 8 | 5 |
| Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений | | |
| *сформированы* | 10 | 11 |
| *сформированы частично* | 5 | 4 |
| Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений | | |
| *сформированы* | 4 | 11 |
| *сформированы частично* | 11 | 4 |
| Использует различные материалы и способы создания изображения | | |
| *сформированы* | 11 | 12 |
| *сформированы частично* | 5 | 3 |
| Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами | | |
| *сформированы* | 12 | 14 |
| *сформированы частично* | 3 | 1 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 43,4% | 71% |
| *сформированы частично* | 56,6% | 29% |
| **Физическое развитие** | | |
| Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям | | |
| *сформированы* | 15 | 15 |
| *сформированы частично* | 0 | 0 |
| Правильно выполняет действия со спортивными снарядами | | |
| *сформированы* | 14 | 15 |
| *сформированы частично* | 1 | 0 |
| Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну | | |
| *сформированы* | 7 | 14 |
| *сформированы частично* | 8 | 1 |
| Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений | | |
| *сформированы* | 15 | 15 |
| *сформированы частично* | 0 | 0 |
| ***Итого по направлению*** | | |
| *сформированы* | 34% | 66% |
| *сформированы частично* | 66% | 34% |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/)). Изучаем их в образовательной деятельности и в работе кружков, отражаем в программе ФГОС ДО (ФОП ДО), организуем еженедельное начало занятий с государственного флага России и слушанием государственного гимна Детский сад включил госсимволы в пространственную образовательную среду и проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников. Оценивали изучение госсимволов по двум направлениям:  
1) организация образовательного процесса;   
2) содержание и качество подготовки воспитанников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность: игра «Что?, Где?, Когда?», посвящённое истории села, праздникам нашей Родины, конструирование «Кремль и Красная площадь», виртаульная экскурсия «Музей боевой славы»,государственные символы Хакасии».  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д., разучивание стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?», составление рассказов о своём селе. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование «Рисование русского народного костюма», лепка, художественное слово, конструирование и др., рисование Российского флага,, слушание и разучивание слов гимна России, рисование на тему «Родные просторы», аппликация «Русская берёзка», «Герб нашего района»,лепка «Лужайка и берёзка»,разучивание и исполнение танцев «Синий платочек», «Закаты алые»,праздник День Победы, поделки и открытки ветеранам войны, разучивание военных песен. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия «Зарничка»( совместно с родителями), «Папа, мама и я-спортивная семья», акция «Здоровая неделька», «День Здоровья». | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга»для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  
Основные форма организации образовательного процесса:  
-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;  
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;  
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;  
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;  
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. ***Основной формой занятия является игра***. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом:  
 -проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;  
-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.  
В 2023 года воспитатели, заведующий Детского сада прошли обучение по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим», «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования», «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»,«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС», «Проектная деятельность, как современная деятельность в ДОО», «Важность дошкольного образования», обучающем вебинаре мастер-классе на тему «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП; - в рамках федерального проекта» Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», «Эффективный руководитель (заведующий) дошкольной образовательной организации», « Охрана здоровья несовершеннолетних», онлайн- марафон «Библиотека родительских собраний», «Противодействие терроризму», муниципальная выставка рисунков «Во имя жизни на земле», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

***Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.***

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.  
 Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В 2023 году прошла практику  студентка педагогического колледжа, по должности- воспитатель. Ей назначили наставника из числа опытного педагога. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанник/педагоги —10,1/1   
воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Все педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
первую квалификационную категорию -3 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога и заведующий.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  
Стаж педагогических работников до 5-ти лет- нет  
 до 10 лет- нет  
 до 20 лет- 1  
 свыше 20 лет- 2

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022-2023 году воспитанников с ОВЗ- не было.   
Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2023 года показал, никаких травм среди воспитанников и работников не было. Проводятся мероприятия по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:  
- модернизировали песочницы и отремонтировали деревянную крышку для закрытия песочницы, благоустроили игровую площадку. В 2023-2024гг..планируем заменить часть стульев в обоих группах на новые, выполненные из безопасных материалов;

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в двух группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.   
В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», расскажите детям о космонавтике» (карточки для занятий в детском саду и дома), пособие «Музыкальные инструменты» (обучающие карточки),пособие «Времена года. Природные явления. Время суток (обучающие картинки); картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Недостаточно информационное обеспечение Детского сада интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  
 В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;  
кабинет заведующего — 1;  
музыкальный зал — 1;  
пищеблок — 1;  
прачечная — 1;  
медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  
 В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 1 этажа, групповых комнат, коридора 1 этаж, медкабинета, кухни, прачечной.. Построили новые малые архитектурные формы на участке ( горка, качели, карусель, рукоход, спортивный инвентарь кольца для подтягивания. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 30.08.2023. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 40 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 4 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 37 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5-часового пребывания | человек  (процент) | 50 (100%) |
|  |  |  |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 22 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 3 (100%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 3 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0 %) |
| более 10 лет | 1 (33,1%) |
| больше 30 лет | 2 (66%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0 %) |
| От 30- 55 лет | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 4 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 4 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 13/1 |
| Наличие в Детском саду:  музыкального руководителя | да/нет |  |
|  | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 158,1: количество детей 42/3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал) | 29,4кв. м | 1 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет |  |
|  | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.  
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.