

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новомарьясовский детский сад «Радуга»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Новомарьясовский д/с «Радуга»
(протокол № 3 от 14.апреля 2025г)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
Новомарьясовский д/с «Радуга»
Е.Н.Чезыбаева
14 апреля 2025г



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новомарьясовский детский сад «Радуга»
за 2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга»)
Руководитель	Чезыбаева Елена Николаевна
Адрес организации	655281 РХ Орджоникидзевский район с. Новомарьясово ул. Школьная 10, пом.1Н
Телефон, факс	8(39036)26332
Адрес электронной почты	novoraduga2013@yandex.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	2010г
Лицензия	от 12декабря 2016г № 2339

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 422,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,1 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения

России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Впервые реализацию обновленных образовательных программ упоминали в прошлогоднем отчете о самообследовании, так как с 1 сентября 2023 года все детские сады должны применять ФОП ДО, а также ФАОП ДО, если ПМПК порекомендовала воспитанникам адаптированные программы. Однако на тот момент ФОП применяли только четыре месяца. Этот срок не мог показать стабильные результаты для анализа, поэтому отразили в отчете только общие моменты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: младшая разновозрастная группа — 14 воспитанников; старшая разновозрастная группа — 21 воспитанник;

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга»)
Руководитель	Чезыбаева Елена Николаевна
Адрес организации	655281 РХ Орджоникидзевский район с. Новомарьясово ул. Школьная 10, пом.1Н
Телефон, факс	8(39036)26332
Адрес электронной почты	novoraduga2013@yandex.ru
Учредитель	Администрация Орджоникидзевского района
Дата создания	2010г
Лицензия	от 12декабря 2016г № 2339

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 422,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,1 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения

России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Впервые реализацию обновленных образовательных программ упоминали в прошлогоднем отчете о самообследовании, так как с 1 сентября 2023 года все детские сады должны применять ФОП ДО, а также ФАОП ДО, если ПМПК порекомендовала воспитанникам адаптированные программы. Однако на тот момент ФОП применяли только четыре месяца. Этот срок не мог показать стабильные результаты для анализа, поэтому отразили в отчете только общие моменты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: младшая разновозрастная группа — 14 воспитанников; старшая разновозрастная группа — 21 воспитанник;

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	78 %
Неполная с матерью	4	12%
Неполная с отцом	0	0, %
Оформлено опекунов	1	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15,7 %
Два ребенка	9	27,2%
Три ребенка и более	15	45,4%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Управления образования Орджоникидзевского района. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам.

Мероприятия, посвященные Году семьи в старшей разновозрастной группе

	Мероприятия	Дата
1	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь
2	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Январь
3	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Февраль
4	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	Март
5	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»	Март

	Памятка «10 заповедей для родителей»	
6	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	В течение года
7	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания»	Апрель
8	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Декабрь
9	Памятка «Осторожно, солнце»	В течение года
10	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Январь
11	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Февраль
12	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь
13	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	Январь
14	Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Февраль
15	Творчество детей «Подарок для мамы!», Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта, Выставка рисунков «Моя мама – лучшая на свете!»	Март
16	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	Март
17	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон», Акция «Сад памяти», Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	Апрель
18	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк». Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	Май
19	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»	Май
20	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты».	Июль
21	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Сентябрь
22	День пожилого человека. Создание детьми поздравительных открыток для бабушек и дедушек.	Октябрь
23	День отца. Фотовыставка «Мой папа – лучший друг»	Октябрь
24	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	Ноябрь
25	Участие в организации праздника «День матери»	Ноябрь
26	Конкурс поделок «Символ года -2025»	Декабрь
27	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
28	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	Декабрь

Мероприятия "Года семьи "проводимых в младшей разновозрастной группе 2024 году.

Торжественный утренник ,посвящённый открытию Года семьи.
Награждение активных семей Почётными грамотами за активное участие в жизни детского сада, беседы: "Папа- мой лучший друг
Моя мама, мой папа"; "У меня есть бабушка, дедушка",
Индивидуальное изготовление открыток, подарков, поделок для членов семьи к праздникам: День пожилых людей, День матери, ко Дню отца, ко Дню Российской армии, ко дню Любви, семьи и верности, 8 Марта, на день рождения родителям, бабушкам, дедушкам и другим родственникам.
Спортивный досуг посвящённый Дню Защитника Отечества совместно с папами и мамами. Родительские собрания: "Семья -залог нравственного воспитания";" Секрет

семейного счастья"; "О семье и семейном воспитании".
 Вовлечение родителей в проведении праздников: "Осенний огород", "В гости к ёлочке"; "Мой папа самый- лучший"; "Для любимой мамы", "Зиму провожаем Масленицу встречаем", "День Победы", "Если дружно, если вместе" к Международному дню семьи", "Неразлучные друзья- взрослые и дети"; "Прощай, младшая группа", "Знатоки осеннего леса, "Зимние забавы".
 Участие внутри садовских районных, республиканских конкурсах "Осенние фантазии", "ЭкоЕль", "Символ года"; "Мой край, моя Хакасия"; "Покормите птиц зимой", Конкурс рисунков "У каждого есть мамочка своя", "Семья глазами детей", "Не шутите с огнём" (ко дню пожарной охраны), конкурс рисунков на асфальте "Моя семья", "Наша дружная семья"; "Папа- моя гордость".
 10. Конкурс на "Лучшее признание в любви своим родителям и изготовление "валентинок".
 «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер», Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Моё любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый». В Детском саду в 2024 году проводились кружковые работы дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Предполагаемое количество детей
1	2	3	5	6
1	Танцевальный кружок «Непоседы»	Программа А. И. Бурениной ((ритмическая мозайка) от 3-7 лет	2	20
2	«Спортивная карусель»	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в ДООУ»	2	20
3	Кружковые занятия «Нетрадиционная техники рисования»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька» для детей от 3-7 лет	2	18

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам –привлечение родителей к проведению кружков. Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема

определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года 1 воспитанница зачислена на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 2 – на основании внеочередного приема в связи с участием одного из родителей при выполнении задач в СВО.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств. для родителей провели консультации с участием медработников и педагогов обсудили целесообразность закаливающих процедур

II. Оценка системы управления организации
 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителей учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений и новые рекомендации Минпросвещения в работе управляющего совета. В 2024 году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях (письмо Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В организации приняты меры, которые были приняты из-за усиления антитеррористической безопасности образовательной организации. Минпросвещение подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14). Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.
 Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
 (Старшая разновозрастная группа).**

Наименование образовательной области	Уровень освоения программы на 2024-2025 уч.год.					
	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Физическое развитие	0%	0%	90%	90%	10%	10%
Познавательное развитие	0%	25%	90%	65%	10%	10%
Речевое развитие	0%	5%	90%	85%	10%	10%
Художественно-эстетическое развитие	10%	10%	80%	80%	10%	10%
Социально-коммуникативное развитие	10%	15%	85%	80%	5%	5%
Итого в среднем:	4%	11%	87%	80%	9%	9%

Средние показатели младшей группы по группе за 2024 год.

Результат	Младшая разновозрастная группа	
	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок		
сформированы	11	12
сформированы частично	1	0
Самостоятельно выполняет простейшие гигиенические процедуры		
сформированы	12	12
сформированы частично	0	0
Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада		
сформированы	11	12
сформированы частично	1	0
Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах		
сформированы	8	12
сформированы частично	4	0
Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам		
сформированы	7	11
сформированы частично	5	1
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры		
сформированы	8	12
сформированы частично	4	0

Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй мультфильмов, спектаклей		
сформированы	12	12
сформированы частично	2	0
Итого по направлению		
сформированы	45,8%	69,1%
сформированы частично	54,2 %	30,9%
Познавательное развитие		
Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств		
сформированы	9	12
сформированы частично	3	0
Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога		
сформированы	11	12
сформированы частично	1	0
Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения		
сформированы	9	12
сформированы частично	3	0
Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)		
сформированы	7	10
сформированы частично	5	2
Сравнивает два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые-равные) способом приложения или наложения		
сформированы	8	10
сформированы частично	4	2
Итого по направлению		
сформированы	46,7%	66,6%
сформированы частично	53,3%	33,4%
Речевое развитие		
Использует речь для инициирования общения, обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта		
сформированы	6	10
сформированы частично	0	0
Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия		
сформированы	7	8
сформированы частично	5	10
Итого по направлению		
сформированы	39,8%	85,0%
сформированы частично	60,2%	15,0%
Художественно-эстетическое развитие		
Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением		
сформированы	6	8
сформированы частично	6	4
Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно		
сформированы	10	10
сформированы частично	2	0
Узнает произведения, называет 2-3 авторов, называет любимые книги, произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу)		
сформированы	10	10
сформированы частично	0	0
Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений		
сформированы	9	10
сформированы частично	0	0
Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений		
сформированы	10	10
сформированы частично	0	0

сформированы	7	8
сформированы частично	5	4
Использует различные материалы и способы создания изображения		
сформированы	8	10
сформированы частично	4	2
Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами		
сформированы	9	10
сформированы частично	3	2
Итого по направлению		
сформированы	42,5%	78,5%
сформированы частично	57,5%	21,5%
Физическое развитие		
Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям		
сформированы	12	12
сформированы частично	0	0
Правильно выполняет действия со спортивными снарядами		
сформированы	8	12
сформированы частично	4	0
Ориентируется в пространстве при перестроении в шеренгу, в колонну		
сформированы	6	8
сформированы частично	6	4
Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений		
сформированы	11	12
сформированы частично	1	0
Итого по направлению		
сформированы	30,8%	66,6%
сформированы частично	69,2%	33,4%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам				
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составлен				
в группах	с детьми	от 1,5	до 3 лет —	до 10 м
в группах	с детьми		от 3 до 4 лет —	до 15 м
в группах	с детьми		от 4 до 5 лет —	до 20 м
в группах	с детьми		от 5 до 6 лет —	до 25 м
в группах с детьми			от 6 до 7 лет —	до 30 м

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игровая образовательная деятельность с детьми, строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и познавательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают три педагога – имеют I кв. категорию.. коллектив Детского Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 11,2/1; воспитанники/сотрудники-3/1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги и помощники воспитателя прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.. С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам обслуживающего персонала установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, , коридоров 2,

медкабинета, физкультурного зала, пищеблока, прачечной. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Особенности реализуемой ООП ДО-в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В августе 2024 года Детский сад приобрёл Государственный флаг Российской Федерации с целью их размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.