

Сценарий развлечения для детей старшей группы «День Эколят»



Подготовила:

Лебедева Е.А.

2024 – 2025 учебный год

Цель: развитие у детей внутренней потребности позитивного отношения к природе; посвящение в Эколята-Дошколята - молодые защитники природы.

Задачи:

- закреплять знания об объектах природы, значении природы для человека;
- развивать способность оценивать поступки по отношению к природным объектам;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной деятельности;
- воспитывать у дошкольников культуру природолюбия.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа

1. Подготовка и просмотр презентации «Давайте беречь природу вместе».
2. Знакомство с «Эколятами – молодыми защитниками природы».
3. Выбор девиза, эмблемы Эколят – Дошколят.
4. Изготовление костюмов для сказочных героев Эколят.

Оборудование

2. Зеленые галстуки.
4. Маски диких и домашних животных.
5. Картины «Лес и его обитатели».
6. Набор для подвижной игры «Собери мусор».
7. Магнитные доски, листы ватмана, бумажные цветы для аппликации «Украсим планету».
8. Письмо от Лесовичка.

Сценарий развлечения
Дети входят в зал под гимн Эколят.

Стихи.

Ведущий: А про что ребята читали стихи?

Дети: про природу.

Ведущий: Ребята а что за праздник такой у нас сегодня? Зачем мы все собрались в нашем зале?

Дети: День эколят!

Ведущий: А кто это такие Эколята?

Ответы детей

Ведущий: Правильно - это сказочные герои, которые берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях, помогают нам много интересного узнать о природе. Отгадайте, о ком идет речь?

Задание 1.

Дети отгадывают загадки.

1. В этом доме сто осин, сто берез и сто рябин, сосны, ели и дубы, травы, ягоды, грибы. Много жителей есть в нём. Назовите этот дом! (Лес)
2. Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке в белом сарафане». (Береза)
3. Что же это за девица: не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ёлка)
4. Он — могучий! Крона — в тучах. В кроне желуди видны, и не зря к нему приходят утром ранним кабаны. (Дуб)
5. Летом бродит без дороги между сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)
6. Серый я, живу в лесу, знаю рыжую лису. Песню грустную тяну, громко вою на луну. (Волк)
7. Хвост пушистою дугой, вам знаком зверек такой? Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазать. Строит он свой дом в дупле, чтоб зимою жить в тепле. (Белка)
8. Лесом катится клубок, у него колючий бок. Он охотится ночами за жуками и мышами. (Еж)
9. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

10. Важно я хожу по бору, съесть могу и мухоморы. Не боюсь в лесу врага-есть копыта и рога! (Лось)

Задание 2.

Ведущий: Ребята что за маски вам раздали?

Дети: животных

Ведущий: Правильно, а какие это животные?

Ответы детей

Ведущий: Ребята дикие животные живут рядом с людьми, вот их домик такого цвета (обручи), заходи домашние животные. А дикие в лесу, вот ваш домик. А теперь слушаем задание, когда заиграет музыка, вы все выйдите из своих домиков и перемешаетесь, а когда музыка закончится, каждый из вас пойдет к себе домой, дикие в лес, домашние в хлев.

Вы знаете, диких и домашних животных? (*Ответы детей*). Сейчас мы это проверим. Мое задание: разделите животных на группы. Дети в масках диких и домашних животных по сигналу разбегаются в «дом» или в «лес».

Задание 3. Сортировка мусора

У Природы есть враги. Один из них – это мусор! И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок в лесу! Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоят урны с картинками, на которых нарисовано что туда бросать. Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить мусор в соответствующую урну, и так пока «мусор» не закончится.

Задание 4.

«Если я приду в лесок».

Ведущий: Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя в лесу? (*Ответы детей*). Игра называется «Если я приду в лесок». Я озвучу вам свои действия в лесу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите: «Да!», а если плохо – топайте ногами и говорите: «Нет!».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек подставляю? (Да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).

Задание 5. Подвижная эстафетная игра «Украсть планету»

Ведущий: Я очень люблю красоту. Задание для вас (*обращается к детям*): украсьте землю цветами.

Разбейтесь на две команды. На досках - листы ватмана. На них нарисованы большие круги. Это наша планета Земля. Ваше задание – украсить нашу Землю цветами. Готовы, ребята? Тогда начнем!

Ведущий. Ребята, у вас получились замечательные картины. А все это потому, что вам помогала дружба и любовь к природе!

Дети выстраиваются, произносят девиз:

«Давайте, дошколята, природу охранять! О ней ни на минуту не надо забывать!»

Ведущий зачитывает клятву Эколят – дошколят.

Дети повторяют последние слова.

Взрослые повязывают детям зеленые галстуки, прикалывают символы Эколят – молодых защитников природы, вручают Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». **Звучит гимн Эколят.**

Ведущий. С

этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников и помощников природы. Я вас поздравляю. Всегда помните клятву, которую дали, потому что теперь на вас ложится большая ответственность по защите и охране природы.

«Давайте

вместе Землю украшать, сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! Мы забываем, что она у нас одна – неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима... Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)»