

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новомарьясовский детский сад «Радуга»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 17.04 2026 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

Е.Н.Чезыбаева  
17 апреля 2026 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Новомарьясовского детского сада «Радуга»  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (МБДОУ)
Руководитель	Чезыбаева Елена Николаевна
Адрес организации	655281 РХ Орджоникидзевский район с. Новомарьясово, ул. Школьная, 10, пом. 1Н
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	novoraduga2013@r-19.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Орджоникидзевского муниципального района Республики Хакасия
Дата создания	2010 год
Лицензия	№ 2339 от 12 декабря 2016г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новомарьясовский детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 30 мест. Общая площадь здания – 422,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 158,1 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит календарный план воспитательной работы.

Программа составлена в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга», утвержденного приказом заведующего МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга» от 28.08.2025 № 1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС соответствует ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповой комнате соответствует всем требованиям стандарта. Она содержательно - насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Так же мы учитывали годовые задачи в соответствии с годовым планом МБДОУ «Радуга» на 2025 учебный год. Развивающая среда подобрана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализаций других областей. Учитывали гендерный принцип, который реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе нормами. В группе представлены уголки для девочек и мальчиков. Выполняя требования по оснащению группы, созданы условия для реализации различных видов деятельности с детьми.

Центр сенсорно-математического развития;

Творческая мастерская;

Игровой центр;

Физкультурный уголок;

Уголок театрализованной деятельности, литературы;

Уголок природы;

Уголок конструирования.

В 2025 году, по годовым задачам ДОУ, велась работа по пополнению игр по ПДД, безопасности жизнедеятельности, развивающие настольные и математике, развитию речи (оформлен уголок «Речевичок», «Уголок матери», «Изодеятельность», «Уголок ПДД», «Календарь природы»).

### Работа по обновлению развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно пространственная среда в группе сформирована. Игровые зоны содержат все необходимые для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются игровые зоны: салон красоты, кукольный магазин, больница, уголок ПДД, библиотека, музыкальный, театральный, спортивные уголки. Уголок природы, конструирования, для развития и творчества. В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам « Времена года» - «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», « Рыбы», « Птицы», «Космос», «Животные России», дидактические игры, сюжетные картины по рассказыванию, сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Военные шофёры», «Солдаты». В период за 2024- 2025 учебный год пополнялась развивающая среда в группе – дидактические игры, раздаточный материал.

В 2025 году в Новомарьясовском детском саду дети с ОВЗ- отсутствовали. Образовательная деятельность по ФГОС и ФОП ДО осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют две разновозрастные группы (младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа). Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная	1	12
	Старшая разновозрастная 9 подготовительная)	1	19
Итого		2	31

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	9
Неполная с матерью	1	1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9,29%
Два ребенка	8	25,3%
Три ребенка и более	11	35,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В детском саду в 2025 году ведётся кружковая работа.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	ФИО педагога	количество детей	Кол-во часов
1	Художественная					
1.1	Танцевальный кружок «Непоседы»	кружок	3–7 лет	Лебедева Е.А.	20	2

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что кружковая работа в детском саду реализуется достаточно активно.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С 20.03.2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта, план методической работы, план мероприятий и сформирована рабочая группа в составе:

- воспитатель старшей разновозрастной группы – руководитель группы;
- инструктора по ФИЗО, сменный воспитатель – член рабочей группы;
- воспитатель младшей разновозрастной группы – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителям дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и готовы к использованию интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единственности и коллегиальности. Коллегиальными органами на принципах единственности являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Разсматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОО функционирует Совет родителей, представляющий интересы родителей на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного

мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

### Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2025 уч. год.

(Старшая разновозрастная группа).

Наименование образовательной области	Уровень освоения программы на 2024-2025 уч.год.					
	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Физическое развитие	0%	0%	90%	90%	10%	10%
Познавательное развитие	0%	25%	90%	65%	10%	10%
Речевое развитие	0%	5%	90%	85%	10%	10%
Художественно-эстетическое развитие	10%	10%	80%	80%	10%	10%

Социально-коммуникативное развитие	10%	15%	85%	80%	5%	5%
Итого в среднем:	4%	11%	87%	80%	9%	9%

**Результаты диагностики младшей разновозрастной группы за 2025**  
 На начало учебного года диагностику прошли 12 детей, в конце учебного года и в мае диагностику прошли 12 детей

Наименование образовательной области	Сформированы		Сформированы частично	
	н.г	к.г	Н.г	К.г
Социально-коммуникативное развитие	45,8%	69,1%	54,2%	30,9%
Познавательное развитие	46,7%	66,6%	53,3%	33,4%
Речевое развитие	39,8%	85%	60,2%	15%
Художественно-эстетическое развитие	42,5%	78,5%	57,5%	21,5%
Физическое развитие	30,8%	66,6%	69,2%	33,4%

По результатам диагностики можно говорить, что уровень освоения программного материала детьми в младшей разновозрастной группе сформирован. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой ФОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

Год	Уровень	Название конкурса	Результат
2025	ДОУ	Конкурс поделок «Символ года-25»	Грамота за 1-е место (Лапицкая Алиса) Грамота за 2-е место (Носков Вадим), Грамота за 3-е место (Дербасова Альбина), 5 Грамот за участие:
		Конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии»	
	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Диплом участника (Сенаторов Костя), Диплом участника (Роговская Кристина)
		Конкурс поделок «Красная Пасха»	Анджиева Милана (Грамота за 2-е место)
Федеральный	Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»	Диплом за 2-е место  (Доровских Матвей)	
Межрегиональный	Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Диплом за 1-е место  (Эйснер Олеся)	

2026	Муниципальный	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Грамота за 1-е место. (Марусеев Артём)
------	---------------	--	---

**В течение учебного года проводились конкурсы, выставки творческих работ детей с родителями:**

В мероприятиях детского сада.

1. Выставка поделок из природного материала, плодов, овощей и фруктов «Дары осени», акция «Сирень Победы», «Парад талантов России»

2. Конкурс рисунков с участием родителей:

«Синичкин – день»;

«Рисуем Победу»;

«Мой папа – защитник»;

«Без тебя и не прожить и дня»;

«Во имя жизни на земле»

3. Открытое мероприятие с участием родителей - «День рождения Деда Мороза»:

Акция «Сирень победы»;

Акция «Свеча памяти»;

Конкурс поделок «Символ года -2025»;

«Космос»;

«Красная Пасха»;

Участие в празднике «Широкая Масленица»;

Военно – спортивная игра «Зарничка».

Муниципальных мероприятиях.

1. Конкурс рисунков:

«Мы рисуем счастье»;

«Покормите птиц зимой» - 2 победителя, 2 призёра.

2. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» -4 участника.

3. Творческий конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская» - 2 победителя, 4 призёра, 2 сертификата.

4. Конкурс поделок «Пасха Красная» - 1 место.

Всероссийские дистанционные конкурсы..

1. Всероссийская онлайн – олимпиада «С любовью к детям –Агния Барто»- 1 место «Северное сияние».

2. Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимушка – зима» - 1 место, «Парад талантов России».

3. Всероссийская патриотическая викторина «Россия – Родина моя» - 1 место

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная

деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 1 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

**Цель:** Года защитника Отечества: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны, воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости за свою Родину, уважения к воинскому долгу и истории России.

**Задачи:** Формирование у детей представлений о Российской армии, видах во

боевых подвигах; Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины, ветеранам войны и труда; Привлечение семей воспитанников к участию в патриотических мероприятиях ДОУ; Развитие в течение 2025года.

**Основные проведенные мероприятия:**

В рамках Года защитника Отечества в ДОУ были реализованы следующие инициативы:

Тематические занятия и беседы: С детьми проводились беседы на темы «Что такое армия?», «Виды войск», «Герои нашей Родины», «Города-герои». Творческая деятельность: Организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», конкурс чтецов стихов о Родине. Спортивные и музыкальные развлечения: Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап, музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Работа с родителями: Проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников, организованы совместные акции («Открытка воину»). Взаимодействие с социумом: Организованы экскурсии встречи (при возможности) с представителями военных профессий и ветеранами. Мероприятие по закрытию Года защитника Отечества: Кульминацией стало торжественное итоговое мероприятие, : развлечение под названием «Мы помним, мы гордимся!».

Итоги работы в младшей разновозрастной группе. Были проведены ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине воспитанников. В группе были пополнены уголки патриотизма «Наша армия родная», «Военная техника», «Мы помним ваши имена», где дети могли ознакомиться с историей нашей страны и её героями. Проводились тематические занятия и беседы на тему " Год Защитника Отечества": "Что такое -Родина", "Блокадный хлеб". Ребята познакомились с понятиями «Армия», «Виды войск», проводились беседы о войне, о подвигах наших воинов на СВО, в Великую Отечественную войну, Российской армии, военных профессиях. Организовывались выставки рисунков и поделок на тему «Мой любимый папа», «Рисуем победу», «Военная техника», «Наши защитники», «Мой папа - защитник". Дети создавали аппликации, лепили из пластилина, конструировали модели военной техники. Воспитатели вместе с детьми приняли участие в районной акции «Окна победы», украсив окна, фасад детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило создать атмосферу праздника. Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников СВО. Эта инициатива стала доброй традицией и значимым событием, объединяющим детей, родителей и педагогов. Приняли участие в акциях «Свеча памяти», «Сирень победы», « Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам группы почувствовать себя частью общенационального движения. Воспитанники группы приняли участие районном конкурсе чтецов «Строки опалённые войной», во всероссийской патриотической викторине « Россия- Родина моя». Проведены праздничные

утренники посвященные Дню Защитника Отечества и 9 мая 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. На празднике, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, звучали песни, танцы, стихи о войне. Почти вся группа вспоминала о погибших героях войны минутой молчания. Проведена военно-спортивная игра «Зарничка». Большая работа была проведена с родителями группы. Проводились консультации, родительские собрания, оформления информационных уголков «Воспитываем патриота с детства», фотовыставки «Мой папа (дедушка) – солдат!». Организовывались совместные акции. Родители помогли приобрести костюмы и атрибуты для развлечений. В течение года была обеспечена постоянная информация: на родительском чате в группе. Публиковались фото и видеоотчеты о жизни и деятельности дошколят, что позволило родителям быть в курсе всех событий. Проведение Года Защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности и гордости за свою страну и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнерство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой!» В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

### Итоги года защитников Отечества (2025 года)

Дата	Мероприятие	Ответственный
Январь 2025г.	Тематическая беседа «Кто такие защитники Отечества?»	Воспитатель
Февраль.	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	Воспитатель
Февраль.	Спортивное развлечение «Будущие защитники»	Воспитатель, физ.инструктор.
В течение года.	Чтение художественной литературы о подвигах солдат.	Воспитатель

Февраль	Мастер-класс по изготовлению открыток для пап и дедушек.	Воспитатель
Февраль	Праздник «День защитника Отечества»	Воспитатель, муз.руководитель.
Март	Виртуальная экскурсия в музей боевой славы.	Воспитатель, родители.
В течение года	Участие в акциях «СВОих не бросаем»	Воспитатели, родители.
Январь	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Воспитатель
Апрель	Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	Воспитатель, родители.
Май	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции «Сирень Победы» - экскурсии к обелиску «Бессмертный полк» - праздничное мероприятие «День Победы» -выставка поделок к 9 мая.	Воспитатель, родители.
Июнь	Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России	Воспитатель
Июнь	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Воспитатель
Август	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	Воспитатель
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Воспитатель
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Воспитатель
В течение года	Консультирование по вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатель

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные». В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей

навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с развитием речевой деятельности и STEM-образования дошкольников. На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 3 воспитателя. По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из трёх педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Наставничество.** Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана наставничества.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

### **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.**

Уровень	Конкурс	Документ
Муниципальный	«Лучший тематический день в ДОО» среди педагогов, реализующих программу дошкольного образования	Грамота (1-е место)
Муниципальный	«Дидактические пособия руками воспитателя»	Диплом (2-е место)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ Новомарьясовский детский сад «Радуга» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических

мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФГОС ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей.

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве, но требуют замены. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, воинов участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления имеются флаг, герб, гимн России. Каждый понедельник звучит гимн России.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	31
		31
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	31 (100%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
		31 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2(66,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (0%)
больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

